



ECOS DESDE LAS FACULTADES

LA SOCIEDAD ECOLÓGICA UCATECIANA COMO VÍNCULO ENTRE LA DOCENCIA Y LA EXTENSIÓN

José Vásquez *

Resumen

En este artículo se relata la experiencia de fundar la Sociedad Ecológica Ucateciana de la Universidad Católica Tecnológica del Cibao en la ciudad de La Vega. Con esta organización, sin fines de lucro, en la Institución se ha logrado articular un fructífero trabajo en equipo entre el profesorado, el estudiantado, la comunidad de La Vega y expertos nacionales e internacionales en el tema del Medio Ambiente. De esta forma, se ha fortalecido el vínculo entre la docencia y la extensión universitaria, en beneficio directo de todos los involucrados, propiciando un mayor respeto por el medio ambiente y la construcción de una mejor sociedad.

Palabras clave

extensión universitaria, educación ambiental, trabajo de campo, experiencia comunitaria

Introducción

La Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), desde su fundación, asume como uno de sus ejes troncales la conservación, el cuidado y la protección del medio ambiente y los recursos naturales. Desde esa convicción emprende acciones educativas y de extensión a favor de este eje significativo, que encuentra soporte y dirección en los estatutos, reglamentaciones y legislaciones institucionales.

Los recursos naturales del territorio de la República Dominicana se agotan de forma progresiva de acuerdo a las evaluaciones que se realizan al respecto. Esta razón motivó a UCATECI a promover acciones de educación ambiental, iniciando primero por el entorno universitario, como una herramienta para analizar, enfrentar y resolver la situación por la que atraviesan los recursos naturales en nuestro país.

El compromiso por el bien ecológico se asumió en la reforma curricular del año 2001, decidiendo conformar un equipo de docentes que, desde la misión y visión institucional, desarrollaran la asignatura Ecología y Medio Ambiente, común a todas las carreras. Lo que se concibió originalmente como un interés colectivo conforma hoy una comunidad que, desde la reflexión y la toma de conciencia, emprende acciones tendentes a un mayor compromiso por la ecología. Así surgió la Sociedad Ecológica Ucateciana (SEUCA).

SEUCA es un organismo sin fines de lucro, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo, nacida de la sinergia estudiante-docente. Basándose en esta idea, UCATECI creó también el Departamento de Extensión Social Universitaria para que SEUCA sirviera como vínculo entre la docencia y la extensión.

Se decidió agrupar a todos los miembros de la familia ucateciana y aquellos que así lo desearan al proyecto social de SEUCA, cuya misión es promover la protección, el fomento y la racionalización de los recursos naturales y el medioambiente, a través de la educación y la toma de conciencia de los ciudadanos que conforman la familia ucateciana y los que viven en el ámbito correspondiente a su área de acción, local, regional y nacional, siguiendo un programa de trabajo consensuado y en equipo.

Proceso de conformación de SEUCA

En un primer momento, la iniciativa encuentra asidero en el compromiso con las políticas ambientales que UCATECI asume como ejes transversales, las cuales se expresan en los Estatutos de la Universidad. En este sentido, citamos:

1. La protección, la conservación del medioambiente y los recursos naturales, los derechos humanos, la paz y la solidaridad, tal como se expresa en el artículo No.7.
2. La preocupación por el medioambiente y

* Ingeniero Agrónomo, Magíster en Manejo de Recursos Naturales por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Santo Domingo. Especialidad en Técnicas de Manejo de Cultivos Orgánicos, Tsukuba, Japón. Actual Director Ejecutivo de SEUCA y Director del Departamento de Extensión Social Universitaria. Ha impartido la asignatura de Ecología y Medio Ambiente en la Universidad Católica del Cibao durante diez años.

el uso racional de los recursos naturales, que se estipula en el artículo No. 8.

3. Los cambios paradigmáticos que deben ser asumidos: convivir con la naturaleza estimando la inteligencia de los animales y el valor de las plantas, conservar la tierra viva de modo que todos los organismos vivientes individuales formen un organismo integral, tal como aparece en el artículo No.9.

En un segundo momento, en la Institución se decide introducir la asignatura Ecología y Medioambiente, de carácter troncal, común a todas las carreras que se ofrecen. La asignatura es coordinada por la Escuela de Agronomía, desde la cual se busca respaldar las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión, gestión y producción.

En un tercer momento, se aprovecha la sinergia que suscita la alarmante situación ambiental mundial entre los profesores, los estudiantes, el personal administrativo y las autoridades. Se buscó, entonces, el apoyo de los órganos responsables de iniciativas ambientales. Entre los provinciales están: Consejo Provincial para la Administración de los Fondos Mineros y la Cooperativa Vega Real. Entre los nacionales, señalamos: Secretaría de Estado de Medioambiente, Secretaría de Estado de Economía Planificación y Desarrollo, Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IDIAF), Consejo Nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (CONIAF) y Empresas Helados Bon. Entre los internacionales se encuentran: Embajada de México y Embajada de Costa Rica, Ecology Action de Willis California, USA y Ecología y Población (ECOPOL) de México. De esta manera, SEUCA propicia el intercambio y la integración de los equipos de trabajo de profesores y estudiantes en la asignatura y su acción en el entorno.

SEUCA está integrada por un equipo de estudiantes, profesores y autoridades de UCATECI, pero la Sociedad está abierta a la participación de toda aquella persona que se sienta identificada con el desarrollo sostenible de la nación. En la Tabla 1 se desglosa el equipo directivo.

Tabla 1: Equipo directivo de SEUCA, año 2009

Dr. Juan Hernaldo Veras, Presidente
Dra. Yrma Rodríguez, Vicepresidenta
Ing. Jabobo Díaz, Miembro ex officio
Ing. José Vásquez, Director ejecutivo
Ing. Graviel Peña, Subdirector ejecutivo
Estudiante Fernán Josué Ramos, Secretario General
Lic. Carlos Lora, Secretario de Organización
Estudiante Fabiana Martínez, Tesorera
Estudiante María Fernanda Núñez, Primer Vocal
Estudiante Caroline Rodríguez, Segundo Vocal

SEUCA se ha convertido en una realidad que llena de entusiasmo a toda la comunidad ucateciana. Los resultados han sido tan positivos que la organización no tan solo ha incursionado en actividades a nivel universitario y local, sino a nivel nacional e internacional. Sin embargo, también han existido dificultades, por ejemplo: el manejo de puntos divergentes y la confrontación producto de la presencia de actores diversos. Asimismo, la inercia o lentitud de abrir espacios a otros sectores y la participación fugaz propia del eventualismo, que impide la sistematización en los procesos. Pese a ello, se han realizado esfuerzos para superar estos inconvenientes creando normas para los equipos, desarrollando actividades de capacitación y reflexión y tomando decisiones bajo consenso.

¿Que está aportando la experiencia a los equipos docentes?

1. Alineación del equipo docente a los ejes transversales de la Universidad.
2. Participación del equipo docente en capacitación y desarrollo a nivel nacional e internacional (cursos, maestrías, foros internacionales).
3. Facilidad para la docencia, ya que toca la puerta al concepto *aula fácil*, pues los docentes al llevar todos un mismo programa, dividen a los alumnos desde el principio del cuatrimestre en grupos de trabajo, en donde ellos investigan el material de clase, lo estudian, lo discuten y comparten las dudas al final para luego ser presentadas.



Estos mismos grupos se encargan de la coordinación de las actividades socio-ambientales que se realizan durante el periodo de clase.

4. Participación en la formación de la Red de Biointensivistas de Latinoamérica. Producto de la experiencia, SEUCA ha estado celebrando la Semana Internacional Biointensiva UCATECI desde el año 2006 hasta la fecha, la cual tiene como objetivo capacitar a la ciudadanía en la producción de productos agrícolas orgánicos cultivados de manera biointensiva y, así, paliar una eventual crisis alimenticia. La institución ha tenido contacto con organismos internacionales que se han puesto a disposición para la difusión de este método en todo el país. Se ha contado con la visita de dos expertos mexicanos en este método que han visitado la universidad en tres ocasiones. UCATECI es pionera de este método en la República Dominicana y lo ha estado difundiendo a las regiones de Mao, Monte Cristi, Santiago, San Francisco de Macorís, Bonao y Salcedo. Se han capacitado agricultores, técnicos agrícolas, empresarios privados y estudiantes de escuelas públicas.

Perspectiva de futuro en relación a los equipos docentes

El equipo se propone la realización de varias actividades con miras a continuar fortaleciéndose, para esto se considera:

1. La elaboración de un Plan Estratégico con decanos, estudiantes, padres e instituciones civiles, que garantice la sistematización de trabajo y el fortalecimiento del equipo.
2. La definición de temáticas de investigación sobre problemáticas detectadas en la universidad y en la comunidad.

3. El fortalecimiento de la presencia de SEUCA en programas y medios de comunicación.
4. La creación de un órgano de difusión ecológica.
5. La continuación de programas de fortalecimiento y capacitación de los equipos.
6. La realización de campañas de concientización sobre el ruido.

Valoración de la experiencia

SEUCA ha constituido una experiencia que permite la participación e integración de la comunidad universitaria al compromiso educativo por el medio ambiente. Se ha fortalecido el vínculo entre la docencia y la extensión universitaria, en beneficio directo de todos los involucrados, propiciando un mayor respeto por el medio ambiente en la construcción de una mejor sociedad.

Es importante resaltar que reunir a un grupo de personas para realizar un trabajo no significa constituir un equipo de trabajo. Un equipo exige coordinación, comunicación entre sus miembros, complementariedad y lealtad hacia el equipo, entre otros elementos. En un equipo es preciso definir con claridad cuál es el objetivo a alcanzar y, en nuestro caso ese objetivo es una docencia de calidad. Con SEUCA estamos tratando de hacer de la clase una "diversión participativa", comprometida con el desarrollo integral del individuo y la comunidad.